

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Научно-методическом совете
экономического факультета
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры управления производством
«24» мая 2024 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы **Государственное и муниципальное
управление сельскими территориями**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 ГМУ.

Составитель:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры
управления
производством

А.В. Белокопытов

Рецензент:

доцент кафедры
экономики
и бухгалтерского
учета, к.э.н., доцент

Е.В. Яроцкая

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
профессиональная компетенция	
ПК-7 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять мониторинг и контроль рисков и возможностей проекта при различных условиях инвестирования	ИД4 ПК-7 Использует методы управления социально-экономическим развитием сельских территорий для реализации государственных (муниципальных) программ и контроля за их осуществлением

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
профессиональная компетенция ПК-7 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять мониторинг и контроль рисков и возможностей проекта при различных условиях инвестирования	
ИД4 ПК-7 Использует методы управления социально-экономическим развитием сельских территорий для реализации государственных (муниципальных) программ и контроля за их осуществлением	<p>Знать: фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; объект и предмет управления земельными ресурсами; основные категории и понятия, сущность и особенности управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий; основные проблемы теории и практики управления земельными отношениями; методики экономической и кадастровой оценки земельных участков и иных объектов недвижимости.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для управления земельными ресурсами; формулировать задачи управления земельными ресурсами; проводить организационно-управленческие расчеты; использовать современные методы управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>– Владеть: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и</p>

	обоснования выбора и принятия решений; методами управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий.
--	--

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является факультативом.

Целью дисциплины является получение теоретических знаний по управлению земельными ресурсами, как системой функций и мероприятий; организационно-правовому и экономическому механизмам управления земельными ресурсами в регионах и муниципальных образованиях, включая города; зарубежному опыту управления земельными ресурсами и др. В основу преподавания дисциплины положено учение о земле, как средстве производства..

Задачами дисциплины являются:

- определение основных теоретических положений системы управления;
- определение понятия и классификации объектов недвижимости, в том числе земли;
- изучение видов, задач, функций и методов управления земельными ресурсами;
- выделение основных методов управления объектами недвижимости: государственный кадастр недвижимости, регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с ним, землеустройство, мониторинг земель, земельный контроль, технический учет и инвентаризация объектов недвижимости, кадастровая деятельность;
- обоснование необходимости организационно-правового и экономического механизмов управления объектами недвижимости, а также его информационного обеспечения;
- рассмотрение системы управления объектами недвижимости на различных уровнях власти;
- изучение методов определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом;
- определение круга первоочередных задач управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;
- подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по управлению земельно-имущественным комплексом страны на различных уровнях.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	32
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	38
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.3 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	16
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	54
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	Всего	В том числе			
		аудитор ной (контакт ной) работы	самостояте льной работы		
Тема 1. Земельные ресурсы как объект управления	8	4	4	опрос тест контроль ная работа	ИДЗ ПК-7
Тема 2. Система управления земельными ресурсами	8	4	4		
Тема 3. Основные методы управления земельными ресурсами.	8	4	4		
Тема 4. Механизмы управления земельными ресурсами	8	4	4		
Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	8	4	4		
Тема 6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.	8	4	4		

Тема 7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	8	4	4		
Тема 8. Особенности управления земельными ресурсами городов	6	2	4		
Тема 9. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом	8	2	6		
Контроль	2				
Итого по дисциплине	72	32	38		

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	Всего	В том числе			
		аудитор ной (контакт ной) работы	самостояте льной работы		
Тема 1. Земельные ресурсы как объект управления	8	1	7	опрос тест контроль ная работа	ИДЗ ПК-7
Тема 2. Система управления земельными ресурсами	8	1	7		
Тема 3. Основные методы управления земельными ресурсами.	8	1	7		
Тема 4. Механизмы управления земельными ресурсами	8	1	7		
Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	7	-	7		
Тема 6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.	7	-	7		
Тема 7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	7	-	7		
Тема 8. Особенности управления земельными ресурсами городов	7	-	7		
Тема 9. Эффективность системы управления земельно- имущественным комплексом	8	-	8		
Контроль	4				
Итого по дисциплине	72	4	64		

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного	Код ИДК
	Всего	В том числе			
		аудитор	самостояте		

		ной (контакт ной) работы	льной работы	средства	
Тема 1. Земельные ресурсы как объект управления	12	2	6	опрос тест контроль ная работа	ИДЗ ПК-7
Тема 2. Система управления земельными ресурсами	12	2	6		
Тема 3. Основные методы управления земельными ресурсами.	12	2	6		
Тема 4. Механизмы управления земельными ресурсами	12	2	6		
Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	12	2	6		
Тема 6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.	12	2	6		
Тема 7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	12	2	6		
Тема 8. Особенности управления земельными ресурсами городов	12	1	6		
Тема 9. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом	12	1	6		
Контроль	2				
Итого по дисциплине	72	16	54		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Тема 1. Земельные ресурсы как объект управления

Понятие земельных ресурсов. Характеристика земельных ресурсов. Земельно-имущественный комплекс. Земельные отношения. Земля как объект управления. Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельные участки.

Тема 2. Система управления земельными ресурсами

Полномочия органов власти в сфере земельных ресурсов. Система управления земельными ресурсами. Государственная и муниципальная политика в сфере землепользования. Рынок земли. Система государственного регулирования рынка земли. Проведение землеустройства и формирование земельных участков. Государственный кадастровый учет земельных участков. Оформление и регистрация прав на землю. Планирование мероприятий по использованию земельных ресурсов и градостроительное планирование. Зонирование, установление и изменение целевого назначения земель. Контроль за использованием земельных ресурсов и их мониторинг.

Тема 3. Основные методы управления земельными ресурсами

Государственный кадастр недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Землеустройство. Государственный мониторинг земель. Государственный земельный контроль.

Тема 4. Механизмы управления земельными ресурсами

Организационная структура управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Функции органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Основные положения формирования земельной ренты. Основные формы платы за землю и объекты недвижимости. Формирование рыночного оборота недвижимости.

Кредитно-финансовая политика обеспечения земельно-имущественных отношений.

Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами

Характеристика и значение информации для управления. Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью. Автоматизированная информационная система Государственного кадастра недвижимости. Информационное обеспечение системы природопользования.

Тема 6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.

Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ. Особенности управления землями различных категорий субъекта Федерации

Тема 7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях

Основные положения функционирования муниципальных образований. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях

Тема 8. Особенности управления земельными ресурсами городов

Основные особенности управления земельными ресурсами поселений. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами поселений

9.Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом

Определение эффективности использования объектов недвижимости. Эффективность управления землепользованием. Эффективность управления муниципальной собственностью.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.Земельные ресурсы как объект управления	1 Характеристика земельных ресурсов. 2.Земельно-имущественный комплекс. 3.Земельные отношения. Земля как объект управления.	2
2.Система управления земельными ресурсами	1.Рынок земли. 2. Система государственного регулирования рынка земли. 3. Государственный кадастровый учет земельных участков. 4. Планирование мероприятий по использованию земельных ресурсов и градостроительное планирование. 5.Контроль за использованием земельных ресурсов и	2

	их мониторинг	
3. Основные методы управления земельными ресурсами	1. Государственный кадастр недвижимости. 2. Государственный мониторинг земель 3. Зонирование, установление и изменение целевого назначения земель. 4. Землеустройство. Государственный мониторинг земель.	2
4. Механизмы управления земельными ресурсами	1. Организационная структура управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 2. Функции органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 3. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	2
5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	1. Характеристика и значение информации для управления. 2. Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью	2
6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	1. Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ. 2. Нормативная база землеустройства РФ	2
7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	1. Основные положения функционирования муниципальных образований. 2. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях	2
8. Особенности управления земельными ресурсами городов	1. Основные особенности управления земельными ресурсами поселений. 2. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами поселений	1
9. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом	1. Определение эффективности использования объектов недвижимости 2. Оценка земель и система показателей	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1. Земельные ресурсы как объект управления	Работа в группе	2
2. Система управления земельными ресурсами	Анализ ситуаций*	2
3. Основные методы управления земельными ресурсами	Анализ ситуаций*	2
4. Механизмы управления	Работа в группе	2

земельными ресурсами		
5.Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	Работа в группе	2
6.Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	Работа в группе	2
7.Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	Анализ ситуаций*	2
8. Особенности управления земельными ресурсами городов	Работа в группе	1
9.Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом	Анализ ситуаций*	1

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 7 часов.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудо емкость, часов	Наименование оценочного средства
1.Земельные ресурсы как объект управления	4	опрос тест контрольная работа
2.Система управления земельными ресурсами	4	
3. Основные методы управления земельными ресурсами	4	
4.Механизмы управления земельными ресурсами	4	
5.Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	4	
6.Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	4	
7.Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	4	
8. Особенности управления земельными ресурсами городов	4	
9.Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом	6	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудо емкость, часов
1.Земельные ресурсы как объект управления	1 Характеристика земельных ресурсов. 2.Земельно-имущественный комплекс. 3.Земельные отношения. Земля как объект управления.	1

2. Система управления земельными ресурсами	1. Рынок земли. 2. Система государственного регулирования рынка земли. 3. Государственный кадастровый учет земельных участков. 4. Планирование мероприятий по использованию земельных ресурсов и градостроительное планирование. 5. Контроль за использованием земельных ресурсов и их мониторинг	1
--	---	---

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3. Основные методы управления земельными ресурсами	Анализ ситуаций*	1
4. Механизмы управления земельными ресурсами	Работа в группе	1

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 1 час.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Земельные ресурсы как объект управления	7	опрос тест контрольная работа
2. Система управления земельными ресурсами	7	
3. Основные методы управления земельными ресурсами	7	
4. Механизмы управления земельными ресурсами	7	
5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	7	
6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	7	
7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	7	
8. Особенности управления земельными ресурсами городов	7	
9. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом	8	

4.5 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Земельные ресурсы	1 Характеристика земельных ресурсов.	1

как объект управления	2.Земельно-имущественный комплекс. 3.Земельные отношения. Земля как объект управления.	
2.Система управления земельными ресурсами	1.Рынок земли. 2. Система государственного регулирования рынка земли. 3. Государственный кадастровый учет земельных участков. 4. Планирование мероприятий по использованию земельных ресурсов и градостроительное планирование. 5.Контроль за использованием земельных ресурсов и их мониторинг	1
3. Основные методы управления земельными ресурсами	1. Государственный кадастр недвижимости. 2.Государственный мониторинг земель 3.Зонирование, установление и изменение целевого назначения земель. 4. Землеустройство. Государственный мониторинг земель.	1
4.Механизмы управления земельными ресурсами	1.Организационная структура управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 2.Функции органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 3.Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	1
5.Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	1.Характеристика и значение информации для управления. 2.Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью	1
6.Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	1.Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ. 2. Нормативная база землеустройства РФ	1
7.Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	1.Основные положения функционирования муниципальных образований. 2.Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях	1
8. Особенности управления земельными ресурсами городов	1. Основные особенности управления земельными ресурсами поселений. 2.Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами поселений	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.Земельные ресурсы как объект управления	Работа в группе	1
2.Система управления земельными ресурсами	Анализ ситуаций*	1

3. Основные методы управления земельными ресурсами	Анализ ситуаций*	1
4. Механизмы управления земельными ресурсами	Работа в группе	1
5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	Работа в группе	1
6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	Работа в группе	1
7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	Анализ ситуаций*	1
9. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом	Анализ ситуаций*	1

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 4 часов.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Земельные ресурсы как объект управления	6	опрос тест контрольная работа
2. Система управления земельными ресурсами	6	
3. Основные методы управления земельными ресурсами	6	
4. Механизмы управления земельными ресурсами	6	
5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	6	
6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	6	
7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	6	
8. Особенности управления земельными ресурсами городов	6	
9. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом	6	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из

учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Белокопытов А.В., Жарова О.Л. Управление производственными ресурсами в сельскохозяйственных организациях: учебное пособие. – Смоленск: изд. ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2013. – 111 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%96%D0%B0%

		D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9B.%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf
2	А.В. Белокопытов. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях» - Смоленск, 2021 – 35 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%9E%2038.03.04%D0%93%D0%9C%D0%A3%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Гайнутдинова, Е. А. Земельное право : учебное пособие / Е. А. Гайнутдинова. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/257963
2	Хасай, Н. Ю. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Н. Ю. Хасай, М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/323591

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 414 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-Lite Cosmopolitan. Ноутбук Rover Book Partner E415L., набор учебно-наглядных пособий.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 209 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор

		№ПТО-56/20 от 18.05.2020)
--	--	---------------------------

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление сельскими территориями

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Смоленск 2024

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД4 ПК-7 Использует методы управления социально-экономическим развитием сельских территорий для реализации государственных (муниципальных) программ и контроля за их осуществлением	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; объект и предмет управления земельными ресурсами; основные категории и понятия, сущность и особенности управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий; основные проблемы теории и практики управления земельными отношениями; методики экономической и кадастровой оценки земельных участков и иных объектов недвижимости. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать полученные знания для управления земельными ресурсами; формулировать задачи управления земельными ресурсами; проводить организационно-управленческие расчеты; использовать современные методы управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; методами управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий. 	Опрос, контрольная работа, тестирование, Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; объект и предмет управления земельными ресурсами; основные категории и понятия, сущность и особенности управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий; основные проблемы теории и практики управления земельными отношениями; методики экономической и кадастровой оценки земельных участков и иных объектов недвижимости. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать полученные знания для управления земельными ресурсами; формулировать задачи управления земельными ресурсами; проводить организационно-управленческие расчеты; использовать современные методы 	Коллоквиум, тестирование, Выполнение практического задания

		<p>управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Уверенно владеет:</p> <p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; методами управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>сформировавшиеся систематические знания:</p> <p>– фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; объект и предмет управления земельными ресурсами; основные категории и понятия, сущность и особенности управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий; основные проблемы теории и практики управления земельными отношениями; методики экономической и кадастровой оценки земельных участков и иных объектов недвижимости.</p> <p>сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>использовать полученные знания для управления земельными ресурсами; формулировать задачи управления земельными ресурсами; проводить организационно-управленческие расчеты; использовать современные методы управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; методами управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий.</p>	<p>Коллоквиум, тестирование, Выполнение практического задания</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма	Отсутствие	Пороговый	Продвинутый	Высокий (отлично)
-------	------------	-----------	-------------	-------------------

текущего контроля	усвоения (ниже порогового)*	(удовлетворительно)	(хорошо)	
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	10 и менее	11-13	14-15	16 и более
опрос	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; 	<ul style="list-style-type: none"> • знает изученный материал; • отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; • умеет применять полученные знания на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает усвоение всего объема материала; • выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; • свободно применяет полученные знания на практике.
Контрольная работа	Раскрыт один вопрос, а второй не раскрыт	Раскрыт один вопрос, а второй менее 50%	Раскрыт один вопрос, а второй более 50%, но менее 75%	Раскрыты все два вопроса

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 20)	имеет только отдельные представления об изучаемом	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении	умеет применять полученные знания на	свободно применяет знания на практике, в

возможных вопросов варианта) и решение практического задания	материале, правильных ответов на предложенный тест менее 10, практическое задание решено не правильно или не решено	материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 10-13	практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 14-17	ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 18-20
--	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к устному опросу по дисциплине

Методика проведения. Опрос проводится в рамках семинарского занятия после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Примерные вопросы к устному опросу

- Содержание понятия «земельные ресурсы».
- Значение земельных ресурсов для экономики.
- Земельно-имущественный комплекс как объект бизнеса.
- Трансформация земельных отношений.
- Каковы функции государственного управления земельными отношениями?
- Особенности правового зонирования по новому ЗК РФ.
- Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами.
- Какие задачи и функции выполняет Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости Российской Федерации?
- Какова роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами?
- Какую качественную и количественную информацию содержат документы землеустройства?
- Система показателей эффективности использования земельных ресурсов.
- Механизм и контроль эффективности управления земельными ресурсами.
- Цели, задачи, подходы, принципы совершенствования системы управления земельными ресурсами.
- Направления совершенствования системы управления земельными ресурсами.
- Повышение эффективности управления земельными ресурсами субъекта РФ и муниципалитета.
- Общие принципы оценки земель городов.
- Методы оценки земли.
- Что такое массовая оценка земель?
- В чем измеряется эффективность использования земельных ресурсов?

- Что означает оптимизация структуры и состава государственным и муниципальных земель?
- Какие цели преследует приватизация земли?
- Примеры совершенствования управления и распоряжения земельными участками, находящимися в государственной и муниципальной собственности.
- Основные направления совершенствования системы государственного регулирования рынка земли.
- Комплексные программы повышения эффективности управления земельными ресурсами в регионе и муниципалитете.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях»

для текущего контроля

Тесты по дисциплине «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. При тестировании по дисциплине каждому студенту предоставляется 20 вопросов. На каждый из них даны варианты ответов. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные тесты.

Выберите правильные варианты ответов.

- 1) Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами
 - осуществление специальных (исполнительных, контрольных, разрешительных, регулирующих и др.) по распоряжению и управлению земельными ресурсами;
 - участие в государственном и местном нормативно-правовом обеспечении учета, использования, восстановления, и охраны земельных ресурсов;
 - разработка и организация выполнения государственных программ; связанных с учетом и рациональным использованием земель;
 - ведение государственного земельного кадастра организация и проведение землеустройства;
 - все ответы верны
- 2) Документы правового обеспечения управления земельными ресурсами.
 - Водный кодекс РК;
 - Закон об охране и воспроизводстве животного мира;
 - Экологический Кодекс РК;
 - Закон о Недрах;
 - Земельный Кодекс РК
- 3) Сколько категорий земель в Земельном Кодексе РК?
 - 7
 - 8
 - 9
 - 5
 - 2
- 4) Основопологающие моменты управления земельными ресурсами.
 - платность землепользования;
 - оценка земли;

- государственный мониторинг земель, землеустройство, гос. земельный кадастр;
 - земельный контроль;
 - все пункты верны.
- 5) В состав землеустроительной документации входят:
- - карта (план) объекта землеустройства;
 - - карты ГУГЛ;
 - - результаты зондирования территорий;
 - - карты автодорог;
 - - цифровые карты населенных пунктов.
- 6) Объектами землеустройства являются :
- - административные территории РК;
 - - территориальные зоны;
 - - земельные участки;
 - - части указанных территорий, зон и участков;
 - - все ответы верны;
- 7) Землеустроительная документация:
- - документы, полученные в результате проведения зоотехнических мероприятий;
 - - документы, полученные в результате проведения землеустройства;
 - - документы, полученные в результате проведения космических исследований;
 - - документы, полученные в результате проведения ландшафтоведения;
 - - документы, полученные в результате проведения геоботаники.
- 8) Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает
- - создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
 - - создание конкретных форм и условий землепользования
 - - создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования +
 - - создание земельной инспекции
 - - сбор земельного налога.
- 9) К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:
- - кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю;
 - - абсолютная и дифференциальная рента на землю;
 - - кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю;
 - - правовой кадастр;
 - - абсолютная рента на землю.
- 10) Приватизация земель это:
- - получение в собственность бесплатно используемых земельных участков;
 - - получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков
 - - выкуп используемых земельных участков;
 - - аренда земель;
 - - сбор земельного налога.
- 11) В систему государственного земельного контроля входят:
- - совместные действия государственных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
 - - мероприятия специально уполномоченных органов по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель
 - - требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства

- - соблюдение водного законодательства;
 - - соблюдение законодательства о животном мире.
- 12) Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по
- -планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля;
 - -обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости;
 - -распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления;
 - - только сдаче в аренду земельных участков;
- только по продаже земель.
- 13) Какие виды землеустройства выделяются в настоящее время
- Межхозяйственное
 - внутрихозяйственное
 - участковое
 - межотраслевое
 - все перечисленное
- 14) Основные задачи рабочего проектирования.
- -Определение объемы и рациональную очередность в организации строительства и производства работ.
 - -Рассчитать потребность в строительных материалах, машинах, механизмах и рабочей силе, обеспечить их эффективное использование.
 - -Установить объективную сметную стоимость разработанных мероприятий и обеспечить высокую - техника и финансово – экономическую их эффективность.
 - -Определить порядок и сроки финансирования работ.
 - -все перечисленное
- 15) что входит первую разновидность участкового землеустройства
- Создание участков сельхозугодий за счёт редколесья, кустарников, песков, прочих земель, не используемых в сельском хозяйстве;
 - Постановление, повышение продуктивности и устройства нарушенных земельных участков;
 - Освоение участков солонцовых, залежных и др. земель.
 - все перечисленное
- 16) Графическая часть на объекте проектирования включает;
- карту классов земель и картограмму мелиоративных земель;
 - картограмму
 - план
 - сметный расчет
 - плановый отчет
- 17) Сметно-финансовая документация
- рабочий проект с границами всех участков
 - соблюдение земельного законодательства
 - регулирование земельных отношений
 - рациональное использование земли

-охрану земель

18) Что относится к техническому надзору

-систематического контроля за соответствием объема, стоимости и качества мелиоративных и эксплуатационных (агротехнических) работ.

- при нерациональном использовании земель
- при уменьшении содержания гумуса в почве
- при снижении чистого дохода

19) Землеустроительный проект – это

- система мероприятий по повышению урожайности
- совокупность документов по созданию новых форм устройства земли
- совокупность документов по оборудованию земельной территории
- материалы обследований территории
- общие сведения о хозяйстве

20) Землеустройство – это система мероприятий, направленных на

- соблюдение земельного законодательства
- регулирование земельных отношений
- рациональное использование земли
- охрану земель
- все перечисленное

**КОМПЛЕКТ заданий контрольной работы
по дисциплине «Управление земельными ресурсами в муниципальных
образованиях»
для текущего контроля**

Методика проведения. Контрольная работа состоит из двух вопросов, выдаваемых преподавателем. Контрольная работа позволяет оценить умение студентов самостоятельно осваивать темы, работать с учебной и научной литературой, излагать изучаемый материал последовательно, логично в письменной форме.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Понятие и методы управления в сфере земельных ресурсов.
2. Принципы управления в сфере земельных ресурсов.
3. Виды управления в сфере земельных ресурсов.
4. Функции государственного управления земельными ресурсами РФ.
5. Система федеральных органов управления в сфере земельных ресурсов.
6. Полномочия государственных органов в сфере земельных ресурсов.
7. Правовое обеспечение системы управления земельными ресурсами.
8. Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами.
9. Организационное обеспечение системы управления земельными ресурсами.
10. Кадровое обеспечение системы управления земельными ресурсами.
11. Аналитическое обеспечение системы управления земельными ресурсами.
12. Правовое обеспечение основ государственного земельного кадастра.
13. Правовые основы регулирования учета земель.
14. Планирование и территориальное зонирование.
15. Понятие зонирования как функции управления.

16. Установление и изменение целевого назначения (категории) и разрешенного использования земель.
17. Мониторинг земель.
18. Землеустройство и его виды
19. Правовая охрана земель.
20. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.
21. Контроль в сфере использования земель.
22. Государственная кадастровая оценка земель.
23. Правовое регулирование землеустройства: понятие, порядок проведения.
24. Предоставление и изъятие земель.

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (зачет)
по дисциплине «Управление земельными ресурсами в муниципальных
образованиях»
для промежуточной аттестации**

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные тестовые задания.

- 1) Временное краткосрочное землепользование предоставляется
 - на срок до 3 лет
 - на срок до 49 лет
 - [+] на срок до 5 лет
 - на срок от 3 до 5 лет
 - на 1 год
- 2) Убытки землепользователей (собственников) возмещаются в случае
 - нерационального использования земель
 - при изменении категории земель
 - [+] изъятия (выкупа) земель для государственных нужд
 - при изменении границ
 - при реорганизации землепользований
- 3) Убытки при ухудшении качества земель возмещаются в размере
 - [+] упущенной выгоды или по стоимости мероприятий по восстановлению качества земель
 - фактических затрат или по стоимости мероприятий по восстановлению качества земель
 - стоимости мероприятий по восстановлению качества земель
 - валового выхода
 - упущенной выгоды
- 4) Особенностью линейных отводов является
 - изъятие земельных участков геометрической формы
 - динамичность землепользования во времени

- [+]изъятие земель в виде длинной узкой полосы
- значительные площади изымаемых земель
- динамичность землепользования в пространстве

5)После составления и обоснования проекта осуществляется

- [+]рассмотрение, согласование и утверждение проекта
- анализ прогнозных документов
- подготовительные работы
- проведение обследований
- авторский надзор Образование и реорганизация землепользований с.х

б)что входит третью разновидность участкового землеустройства

- Организационно – хозяйственных мероприятий (огораживание сельхозугодий;
- Лесомелиоративных и гидротехнических мероприятий;
- Культур - технических мероприятий (уборка камней, срезка кочек);
- Строительства внутрихозяйственных дорог;
- Террасирования крутых склонов.
- [+]все перечисленное

7)Потери с. х. производства возмещаются

- при нерациональном использовании земель
- при уменьшении содержания гумуса в почве
- при снижении чистого дохода
- [+]при изъятии с.х. угодий для несельскохозяйственных нужд
- при изъятии с.х. угодий для индивидуального строительства

8)Одной из составных частей проекта отвода земель для несельскохозяйственных нужд является

- трансформация и улучшение угодий
- [+]определение видов и величины потерь с.х. производства
- устройство пастбищ
- размещение севооборотов и полей

9)Основные принципы рабочего проектирования

- Создание организационно – территориальных условий для эффективного использования техники, достижения высокой производительности труда, получения максимального количества высококачественной с\х продукции на данном конкретном участке;
- Максимальное использование площади участков для производства с\х продукции;
- Повышение эффективности вложений трудовых и материальных ресурсов и денежных средств пр. решений задачи увеличения продуктивности земельного участка;
- Повышение эффективности капиталовложений при освоение ранее неиспользовавшихся в сельском хозяйстве земель и создании на них с\х угодий;
- [+]все перечисленное

10)К технико-экономическим показателям вариантов проекта относятся:

- климатическая характеристика объекта
- почвенные условия
- структура посевных площадей
- урожайность с.х. культур
- [+]линейные и средние расстояния; средние размеры контуров

11)Объектом землеустроительного проектирования в общем является

- природные ресурсы
- инженерные объекты
- землепользования
- землевладения
- [+]земельная территория

12) Конкретными результатами землеустроительного проектирования являются

- [+]площади, местоположения, границы контуров
- изображения рельефа горизонталями
- чертежи почвенных обследований
- местоположения почвенных контуров

13) Землевладение - это

- земельный участок, предоставленный в постоянное пользование
- территория любого с.х предприятия
- [+]земельный участок, предоставленный в частную собственность
- земельный участок, предоставленный во временное пользование
- земли администрации

14) Временное долгосрочное землепользование предоставляется

- [+]на срок от 5 до 49 лет
- бессрочно
- навсегда
- на срок до 100 лет
- на срок от 1 до 50 лет

15) Рационально образованное землепользование должно размещаться

- без учета интересов смежных землепользователей
- с учетом собственных интересов
- с учетом межхозяйственных связей
- [+]с учетом интересов смежных землепользователей
- с учетом внутрихозяйственных связей

16) К экономическим показателям вариантов проекта относятся:

- единовременные затраты
- ежегодные затраты
- стоимость дополнительной продукции
- стоимость чистого дохода
- [+]все перечисленное

17) Территория, перераспределяемая между землепользователями и землевладельцами, является

- объектом внутрихозяйственного землеустройства
- [+]объектом межхозяйственного землеустройства
- объектом участкового землеустройства
- объектом рабочего проекта
- объектом организации угодий

18) Под рекультивацией нарушенных земель понимается комплекс мероприятий

- [+]по восстановлению нарушенных земель
- по повышению плодородия
- по землеванию угодий

- повышению урожайности
- по консервации земель

19) Заключительной стадией землеустроительного процесса является

- выдача документации
- составление и обоснование проекта
- подготовительные работы
- перенесение проекта в натуру
- [+]перенесение проекта в натуру и выдача документации

20) Центральной стадией процесса землеустройства является

- [+]составление и обоснование проекта
- подготовительные работы
- перенесение проекта в натуру
- рассмотрение и утверждение проекта
- возбуждение дела

Примерные варианты практического задания

Задача 1. Имеются следующие данные по сельскохозяйственному предприятию:
Исходные данные

Показатель	Отчетный год
Всего земельный фонд, га	2448
Сельскохозяйственные угодья, га	1841
в том числе: пашня	1665
сенокосы и пастбища	111
многолетние насаждения	65
Из площади пашни посевная площадь, га	1265
Из общей посевной площади посевная площадь зерновых культур, га	827
Произведено мяса крупного рогатого скота в живом весе, ц	815
Произведено мяса свиней в живом весе, и	454
Молоко, ц	15820
Яйца, тыс. шт.	382
Валовой сбор зерна, ц	21500
Валовая продукция, тыс. руб.	1640

Задание. Определите: 1) коэффициент вовлечения земли в хозяйственный оборот; 2) коэффициент использования сельскохозяйственных угодий; 3) коэффициент использования пахотных земель; 4) коэффициент использования пашни; 5) производство: а) зерна на 100 га пашни; б) мяса крупного рогатого скота на 100 га с.-х. угодий; в) молока на 100 га с.-х. угодий; г) мясо свиней на 100 га пашни; д) яиц на 100 га посевов зерновых культур; 6) производство валовой продукции на 100 га с.-х. угодий.

Задача 2. Вычислите выход валовой продукции на 100 га условной пашни с учетом качества. Сделайте вывод, в каком предприятии земля используется эффективнее.

Исходные данные

Предприятие	Площадь, га			Оценка в баллах			Валовая продукция растениеводства, млн руб.
	пашни	сенокосов	пастбищ	пашни	сенокосов	пастбищ	
1	500	300	200	38	9	18	27,3
2	600	100	300	31	8	10	20,4

Задача 3. Перечислите показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли. На основании указанных данных рассчитайте возможные из них: распаханность сельскохозяйственных угодий -72,4%; степень использования пашни -99,2%; произведено валовой продукции – 10390 тыс.руб.; произведено товарной продукции – 11825 тыс.руб.; валовой сбор зерна – 23775 ц; валовой сбор сахарной свеклы – 193450 ц; прибыль – 1050,0 тыс.руб.; площадь посева – 2518 га, в т.ч. 1935 га под зерновыми.

Задача 4. На основании данных таблицы рассчитать показатели экономической эффективности использования земли.

Исходные данные

Показатель	Значение
1. Валовой сбор, ц	
а) зерно	19570
б) сахарная свекла	448050
2. Площадь с.-х. угодий, га	3503
3. Площадь пашни, га	2931
4. Произведено мяса всех видов, ц	2730
5. Произведено валовой продукции, тыс.руб.	1496